

<b>Erwartungshorizont *)</b>	<b>trifft voll zu</b>	<b>trifft zu</b>	<b>trifft z. T. zu</b>	<b>trifft nicht zu</b>	<b>Bemerkungen</b>
<b>Aufbau des Unterrichts</b>					
• sinnvoller Stundenaufbau					
• sinnvolle Übungen					
• zielführend					
• lebendig					
• sinnvolle Belastungsintensität					
• sinnvoller Handwechsel					
• sinnvoller Einsatz methodischer Übungsreihen					
<b>Inhalt der Information</b>					
• hinreichende allg. Erklärungen / unterrichtliche Transparenz					
• angemessene Sitzkorrekturen					
• angemessene Korrekturen zu Einwirkungen: „Wie“					
• sachlich richtige Informationen					
• zielführende Informationen					
• genaue, kurze Formulierungen					
• Aufzeigen: Ursache + Wirkung					
• Infos vollständig / verständlich					
<b>Form der Information</b>					
• angemessene Lautstärke u. Ton					
• angemessene Stimmführung					
<b>Feedback</b>					
• angemessenes Feedback zu Sitz und Einwirkung					
• angemessenes Feedback zum Pferd					
• direkt / unmittelbar					
• sachlich richtig					
<b>guter Standort, gute Übersicht und Achten auf Unfallvermeidung</b>					

\*) Je nach Prüfungsverlauf/Aufgabenstellung müssen nicht alle Kategorien bewertet werden. Nicht alle Kategorien haben den gleichen Einfluss auf die Bewertung der Prüfungsleistung.

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_

Unterschrift der Prüfer/-innen: