

Erwartungshorizont *)	trifft voll zu	trifft zu	trifft z. T. zu	trifft nicht zu	Bemerkungen
Aufbau des Unterrichts					
• Orientierung an den Vorgaben					
• Übungen und Aufbau sinnvoll					
• zielführend					
• lebendig					
• sinnvolle Belastungsintensität					
• sinnvoller Handwechsel					
• sinnvoller Einsatz methodischer Übungsreihen					
Inhalt der Information					
• hinreichende allg. Erklärungen / unterrichtliche „Transparenz“					
• angemessene Sitzkorrekturen					
• angemessene Korrekturen zu Einwirkungen: „Wie“					
• sachlich richtige Informationen					
• zielführende Informationen					
• genaue, kurze Formulierungen					
• Aufzeigen von Ursache und Wirkung					
• Infos vollständig / verständlich					
Form der Information					
• angemessene Lautstärke u. Ton					
• angemessene Stimmführung					
Feedback					
• angemessenes Feedback zu Sitz und Einwirkung					
• angemessenes Feedback zum Pferd					
• direkt / unmittelbar					
• sachlich richtig					
guter Standort, gute Übersicht und Achten auf Unfallvermeidung					

*) Je nach Prüfungsverlauf/Aufgabenstellung müssen nicht alle Kategorien bewertet werden. Nicht alle Kategorien haben den gleichen Einfluss auf die Bewertung der Prüfungsleistung.

Bemerkungen: _____

Note: _____ Unterschrift der Prüfer/-innen: